

LA MUJER Y LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN URUGUAY DE AYER Y DE HOY



Uruguay es un País al sur de Brasil, al este de Argentina y tiene el 60 % de sus límites geográficos navegables, con una población de 3.323.000 hab. La superficie es de 318.413 km cuadrados de praderas con forestación -y producción agrícolas-ganadera y lechería y turismo.

Montevideo alberga a 1.328.000 habitantes. El 52%, son mujeres, 690 mil mujeres urbanas y 26 mil rurales. Cuenta con un alto porcentaje de mayores

de 60 años llegando al 61,5%.-En los barrios se concentra un buen número de personas que realizan alguna actividad física dirigida por docente o técnico deportivo.

ANTECEDENTES

DURANTE EL SIGLO XIX el Uruguay recibe notorias influencias europeas. “Es así que los inmigrantes se contagiaron del ambiente y sintieron renacer en sí los aspectos lúdicos que poseían sus culturas originarias o, simplemente, imitaron a los criollos. Asimismo se fundan clubes como Peñarol-Albión, centros de referencias deportivos y sociales para una época. El fútbol va a ser el deporte del pueblo y el deporte de la paz.

Barrán .cita a Florencio Varela que en 1834 dijo de los criollos:”No son del todo dados al vicio de la embriaguez, pero la pasión del juego los domina y emplean en él muchas horas y el salario de todo su trabajo” Carreras de caballos, de embolsados, palo enjabonado, carreras de sortijas, juegos con agua, bailes, gimnastas, acróbatas todo era diversión derivada de la actividad física, ejercicios del cuerpo en medio de la risa y de la competencia”.

- LOS VASCOS CON SUS FRONTÓN Y PELOTA DE MANO-
- LOS ITALIANOS CON LAS BOCHAS, LA ËSGRIMA Y EL “PALLONE
- LOS INGLESES EL CRICKET, EL RUGBY Y EL FUTBOL
- LOS SUIZOS CON EL TIRO FEDERAL
- EL CRIOLLO, heredero del gaucho CON SUS DOMAS Y HABILIDADES CON EL LAZO

- EL INDIO (YA INEXISTENTE) EN LA COSTA ATLÁNTICA COMO NADADOR - REMERO Y EN TODO EL PAÍS COMO JINETE Y DOMINADOR DEL CABALLO.

El maestro José P. Varela en 1867 comienza su obra para dotar a la escuela de todos los elementos necesarios para dar a la infancia una educación variada que fortalezca el cuerpo, que desarrolle la inteligencia y eleve el corazón. En 1877 Varela presentó el "Reglamento General de las Escuelas" y en el art. 6 dice "Ejercicios gimnásticos para todos los grados" **La constitución de la República** en su artículo 71 promueve la utilidad social, de la Educación Física.....

EL DEPORTE, o sea el juego sujeto a reglas, diferenciadas por completo del trabajo y sin embargo, su complemento saludable, será la respuesta "civilizada" al juego "bárbaro".

Durante el siglo XX, desde 1906 con José Batlle y Ordoñez vemos como se origina la ley de Creación de las Plazas de Deportes, inauguradas en 1914-son 3 -en 1930 hay 75", en 1939 el Instituto Superior de Educación Física, Juegos Atléticos.

La convocatoria era preferentemente masculina, fútbol, pelota vasca, tiro al blanco, bochas, tabas, regatas, esgrima.

Desde las Plazas de Deportes se comienza a ver la incorporación de la mujer a las clases de gimnasia, atletismo. Se forman docentes de Educación Física.

Por el decreto 3512 el Poder Ejecutivo impone la obligatoriedad del examen médico para todos los que practiquen deporte y gimnasia.

EN LA ACTUALIDAD

Desde esta perspectiva, se observa como el rol de la mujer ha variado en un siglo, pasando de ser madre, esposa, empleada, empresaria, estudiante y obrera. De todas maneras, hay muchas mujeres que invierten su tiempo en prácticas deportivas. Estas actividades reglamentadas son elegidas libremente y permiten una distracción grupal con incidencia en lo social, logrando esa inserción a través de su trabajo o con un grupo de amigas en un club, gimnasio de complejo habitacional, salones comunales, etc. Según, Bolaño señala que- " las actividades corresponden aun un tiempo libre dado por la división de trabajo donde la mujer debe conocer y aprovechar las alternativas brindadas para satisfacción de sus intereses". Estas alternativas deben ser planificadas y organizadas adecuadamente para obtener la mejor participación.

En el 1er Foro Internacional Deporte, Educación y Sociedad. Somos MERCOSUR organizado por la Liga Universitaria en el año 2005 se informa que, de los 80.000 estudiantes universitarios el 60% son mujeres. De ellas, 300 participan en la Liga en forma competitiva. Por lo tanto, sugiere como una de sus propuestas, innovar en la propuesta deportiva – recreativa, como forma de captar a los universitarios que no practican deportes, haciendo especial énfasis en la mujer.

DEPORTES FEMENINOS

Citando a el Prof. Jorge Burguell; asesor del Departamento de niñas de ONFI hay una realidad internacional que va llegando, “hoy no es lo mismo que hace unos años” en el deporte-fútbol femenino. Actualmente hay 39 equipos en todo el País (Maldonado, Treinta y Tres, Rocha, San José, Canelones) así como en Montevideo, participan niñas de 10 a 18 años, existiendo una selección nacional en fútbol, balonmano, hockey, formándose el korfbal como deporte mixto en la actualidad-.

Próximamente se valora la formación de la Asociación de Deportes Femeninos convocando a mujeres públicas que dirijan el deporte, a deportistas, periodistas deportivas, árbitras, entrenadoras

Algunas marcas de participación en el atletismo pruebas de calle

La corrida de calle es ya una tradición en Montevideo y en el MERCOSUR siendo:

San Felipe y Santiago de 10 k. Iniciada en 1996 donde hubieron 450 atletas y en el año 2005, participaron 4500 atletas con la primera Uruguaya con 38 minutos.

San Fernando 10 km. Participaron 4000 Sub.Total corredoras 882 - **20%**

1era. Mujer de Kenia en el lugar 28, 2da. De Argentina en el lugar 42, 3era.

De Uruguay con 37.55 minutos en el lugar 86, Laura Bazallo

OTROS DEPORTES QUE SE REALIZAN CON PARTICIPACIÓN FEMENINA

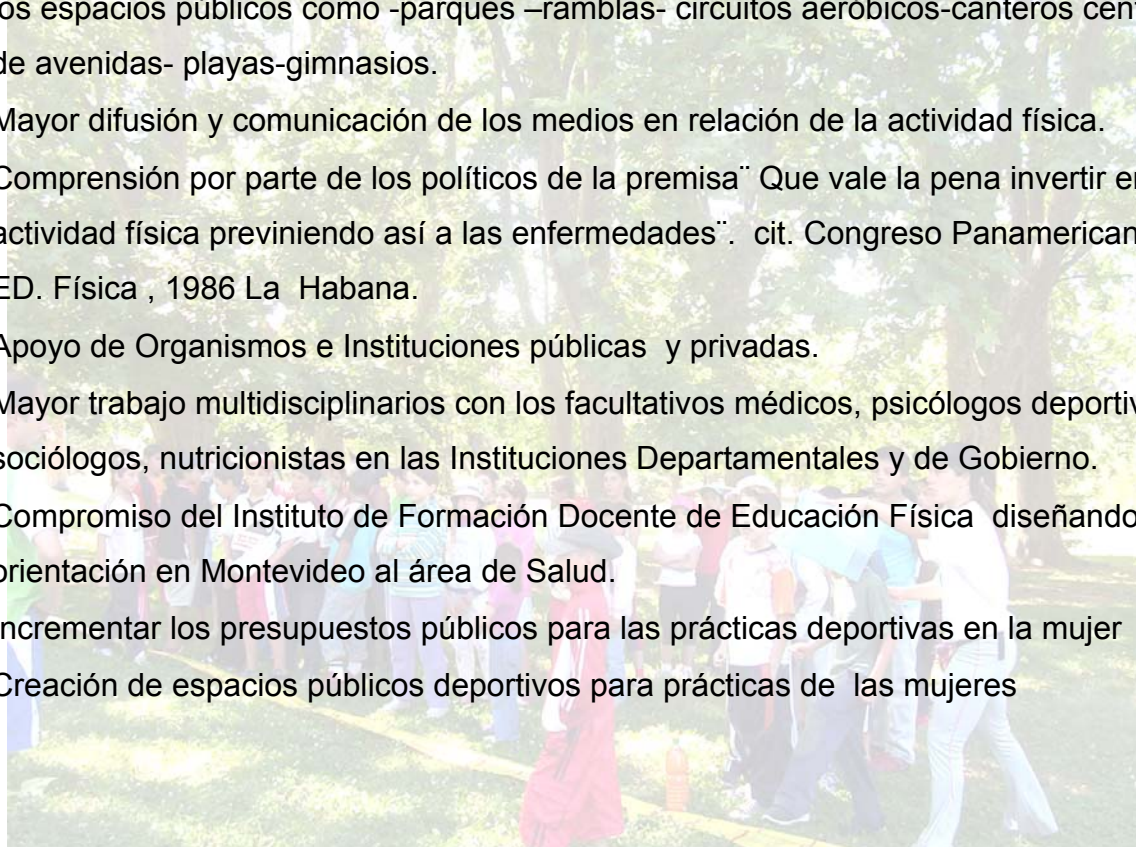
HANDBALL- 2006 Campeonas Sudamericanas de playa- HOCKEY SOBRE CÉSPED-
NÁUTICA- VOLEYBALL-GIMNASIA-BOX-ATLETISMO-PATÍN-JUDO-KARATE
CIRCUITOS AERÓBICOS-CICLISMO-DEPORTE AVENTURA-SURF-TENIS-CICLISMO-
FUTBOL- TENIS DE MESA-FITNESS-EQUITACIÓN-TRIATLÓN

El deporte puede desarrollar en niñas, adolescentes y mujeres adultas el sentimiento de que su cuerpo les pertenece, así como mejorar su autoestima y capacitarlas para decidir en todos y cada uno de los aspectos de su vida, incluida su sexualidad.

PERSPECTIVAS

Considerando los avances de los medios de comunicación y su incidencia en la población femenina se puede comprometer una opinión, por los avances en estos 10 años.

- Progresivo y continuo incremento de las mujeres en caminatas- corridas – gimnasia en los espacios públicos como -parques –ramblas- circuitos aeróbicos-canteros centrales de avenidas- playas-gimnasios.
- Mayor difusión y comunicación de los medios en relación de la actividad física.
- Comprensión por parte de los políticos de la premisa “ Que vale la pena invertir en la actividad física previniendo así a las enfermedades”. cit. Congreso Panamericano de La ED. Física , 1986 La Habana.
- Apoyo de Organismos e Instituciones públicas y privadas.
- Mayor trabajo multidisciplinarios con los facultativos médicos, psicólogos deportivos, sociólogos, nutricionistas en las Instituciones Departamentales y de Gobierno.
- Compromiso del Instituto de Formación Docente de Educación Física diseñando su orientación en Montevideo al área de Salud.
- Incrementar los presupuestos públicos para las prácticas deportivas en la mujer
- Creación de espacios públicos deportivos para prácticas de las mujeres



MUJERES: ¡¡ PRACTIQUEMOS DEPORTE !!

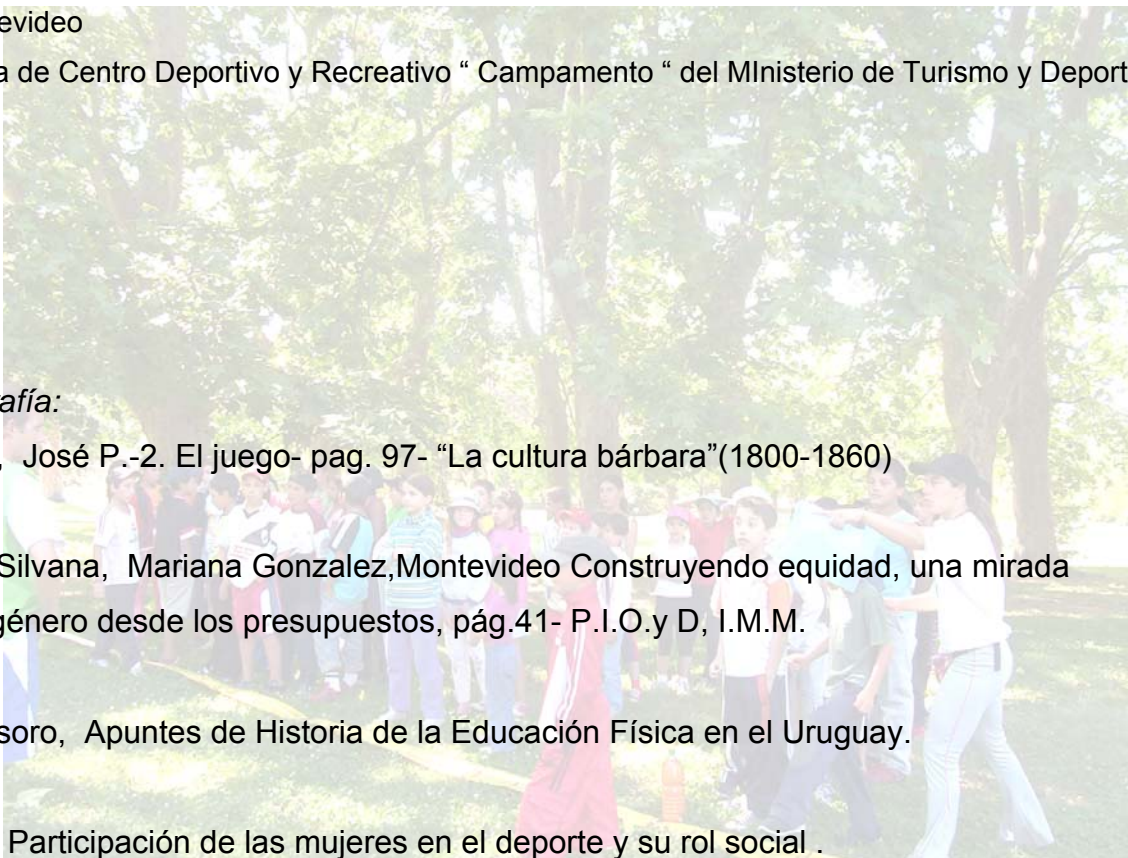


Prof. Nair Ackermann Bochar

Coordinadora actividades deportivas y recreativas barriales de la Secretaria de Deportes, Recreación y Educación Física de la Intendencia Municipal de Montevideo

Integrante de la Comisión de Equidad y Género de la Secretaria de la mujer de la Intendencia Municipal de Montevideo

Directora de Centro Deportivo y Recreativo “ Campamento “ del Ministerio de Turismo y Deporte



Bibliografía:

Barran , José P.-2. El juego- pag. 97- “La cultura bárbara”(1800-1860)

Bruera Silvana, Mariana Gonzalez, Montevideo Construyendo equidad, una mirada de género desde los presupuestos, pág.41- P.I.O.y D, I.M.M.

Gomensoro, Apuntes de Historia de la Educación Física en el Uruguay.

Bolaño, Participación de las mujeres en el deporte y su rol social .

Texto “homenaje a la mujer deportista de ayer y de hoy”- Museo del Fútbol- 2008